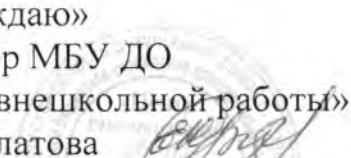


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Протокол № 1 от «16» сентября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Е.Н. Филатова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Хочу все знать»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Саблина Ирина Ивановна,
педагог дополнительного образования

п. Красногвардеец
2020 г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности благодаря непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком естественного природного окружающего мира и культуры, созданной человечеством. В этом возрасте начинается социализация. Устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к окружающему миру, культуре. Через понимание окружающего мира, приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление маленького человека к освоению духовно – нравственных, художественно – эстетических ценностей.

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи, к традициям своей семьи, родной стране, воспитание основ гражданственности – задача первостепенной важности. Любовь к своему дому, к городу или поселку, где он родился, чувство восхищения родным краем – чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с учащимися дошкольного возраста. Это и будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине, к культуре русского народа.

Нормативно-правовой базой творческого объединения естественнонаучной направленности «Хочу все знать» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);

Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14);

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Актуальность программы. Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Программа «Хочу все знать» направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Новизна программы состоит в том, что она объединяет учащихся общей деятельностью, в которой возникают отношения взаимной зависимости, учит чуткости по отношению друг к другу.

Педагогическая целесообразность программы. Образовательную деятельность предполагается осуществлять средствами игры, являющейся

основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности. Любое занятие важно заканчивать теми упражнениями, которые доступны ребенку, доставляет ему удовольствие. Это стимулирует обучение, способствует его успешности. При обучении важно дозировать объем материала, учитывая индивидуальные возможности ребенка.

Адресат программы. Программа предназначена для детей от 5 до 6 лет. Срок реализации 1 год. Количество часов в неделю - 2 часа (68 часов).

Цель: развитие познавательного интереса учащихся посредством знакомства с окружающим миром.

Задачи:

образовательные

- расширять знания учащихся об окружающем мире (природа, растения, животные и др.);
- формировать знания учащихся о литературе (сказки, загадки, потешки), об изобразительном искусстве;

развивающие

- развивать личностные интегративные качества: наблюдательности, ответственности, активности, интереса к изучаемому материалу, творческие способности учащихся;
- прививать познавательный интерес к изучению родного посёлка.
- формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности;
- совершенствовать навыки познавательной творческой деятельности;

воспитательные

- прививать интерес и уважительное отношение к окружающему миру (миру природы, животному миру, миру людей), к литературе, музыке, изобразительному искусству;
- формировать целостность личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно существование человека в окружающем нас мире;
- воспитывать у учащихся потребность работать вместе и радоваться успехам не только своим, но и успехам других;
- приучать любить родной край, его культуру, речь, родной город, традиции своей семьи, родной страны, основы гражданственности;
- воспитывать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм.

Ожидаемые результаты

К концу учебного года обучающиеся будут

- иметь представление о мире природы и людей;
- иметь представление о сказках, потешках, народных костюмах;
- слушать произведения литературы, музыки;
- знать состав семьи,
- кратко описывать картины окружающего мира фауны и флоры.

Формы итоговой аттестации

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой).
- наглядный метод (показ картин, карточек, плакатов, презентаций и др.)
- метод дидактических игр.

Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Игры и игрушки	8	4	4	Беседа Выставка
2	Все для дома	14	7	7	
3	Праздник	14	7	7	
4	Еда	10	5	5	
5	Одежда	11	5	6	
6	Школа	11	5	6	
	Итого	68	34	34	

Содержание программы

Игры и игрушки 8ч

Тема «Где появились куклы». История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле. Вырезание бумажных кукол.

Тема «Русский сувенир». Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира». Изготовление тряпичных кукол.

Тема «История глиняной игрушки». Презентация «История глиняной игрушки». Лепка игрушек из глины.

Тема «Какой музыкальный инструмент был первым». Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами. Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы.

Тема «Кто придумал мяч». Презентация «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.

Тема «Настольные игры». Виды настольных игр. Правила игры. Изготовление настольной игры.

Тема «Подвижные игры». Правила игры. Разучивание подвижных игр.

Тема «Настольный театр». Актеры и зрители. Оригами – игрушки. Мини-спектакль.

Все для дома 14ч

Тема «Свеча». Беседа «Из чего изготовлена свеча». Лепка из пластилина подсвечника.

Тема «Чайник». Презентация «Чайное утро». Правила чаепития. Сюжетно-ролевая игра.

Тема «Ножницы». Роль ножниц как инструмента в жизни человека. Вырезание фигурок из бумаги.

Тема ««Свет мой зеркальце...». История создания зеркала. Какие бывают зеркала. Изготовление зеркала для куклы (из фольги).

Тема «Кто изобрел расческу для волос». Какие бывают расчески. Правила гигиены. Прическа для куклы.

Тема «Гвозди». Откуда гвоздь пришел в наш дом. Создание мини музея гвоздя «А у меня в кармане гвоздь...».

Тема «Столовые приборы». Правила этикета. Сюжетно-ролевая игра «Накрываем стол».

Тема «Дверь». Понятие о дизайне. Виды дверей. Дизайн двери для дворца.

Тема «Волшебные стеклышки (стекло)». Как люди создали стекло и его предназначение. Бусы из бисера.

Тема «Пенное, душистое мыло». История создания мыла. Правила гигиены. Рисование упаковки для мыла.

Тема «Время не ждет! (часы)». Виды часов. Как они устроены. Изготовление циферблата (работа в группах).

Тема «Из чего построен дом? Глиняный кирпич». Строительные материалы. Процесс изготовления кирпича. Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах).

Тема «Скатерть-самобранка». Понятие о столовых принадлежностях. Сюжетно-ролевая игра «Накрываем на стол».

Тема «Комнатные растения». Роль комнатного растения в жизни человека Презентация «Они с нами рядом». Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений. Итоговый тест.

Праздник 14ч

Тема «Первые украшения». Украшение как деталь костюма. Бусы из бумаги.

Тема «Новогодние игрушки». Откуда пришла традиция украшения елки. Проект. «Сохраним елочку».

Тема «Почему на Пасху красят яйца». Беседа о православном празднике. Роспись яйца.

Тема «История воздушных шариков». Информация из дополнительной литературы. Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках.

Тема «История фейерверков». Презентация «Фейерверк». Аппликация «Салют».

Тема «Широкая масленица». История появления праздника. Изготовление сувенира из подручных материалов. Мини-проект.

Тема «Приглашаем к столу». Презентация «Сервировка праздничного стола». Сервировка праздничного стола.

Тема «Бал-маскарад». Раскрытие понятия «бал». Изготовление маски.

Тема «Волшебное Рождество». Презентация «Волшебное Рождество». Разучивание и исполнение частушек.

Тема «Ярмарка». Ярмарка как традиция русского народа. Поделки из разных материалов.

Тема «Вкусные украшения». Как украшали елку в старину. Украшения для елки из конфет и фруктов. Выставка.

Тема «Семейные праздники». Какие бывают семейные праздники и как их отмечают. Составление календаря семейных праздников (работа с родителями).

Тема «Конкурс Золушек и Рыцарей». Правила этикета. Конкурс.

Тема «Итоговое занятие». Выставка работ.

Еда 10ч

Тема «Хлеб». Информация из справочника «Что такое? Кто такой?». Рисование различных видов хлеба.

Тема «Как картофель попал в Россию». Презентация «Второй хлеб». Поделки из картофеля.

Тема «Кое-что из истории конфет». Историческая справка. Поделки из фантиков.

Тема «Откуда фрукты и овощи получили свое название». Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми. Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке).

Тема «Секретное мороженое». История создания мороженого. Заочная экскурсия на хладокомбинат. Составление рецепта мороженого (работа в группах).

Тема «Где прячутся витамины». Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты». Поделки из овощей.

Тема «Секрет каши». Каша-основа национальной русской кухни. Аппликация с использованием крупы.

Тема «Из чего делают пряники». Презентация «Из чего делают пряники». Лепка пряников из соленого теста.

Тема «Шоколад». Полезные свойства шоколада. Рисование обертки шоколада.

Тема «Итоговое занятие по теме «Еда». Итоговый тест. Выставка работ.

Одежда 11ч

Тема «Одежда наших предков». Русский народный костюм. Рисование «Одежда предков».

Тема «Зачем нужны пуговицы». Беседа о видах пуговиц. Пришивание пуговицы.

Тема «Откуда взялись шапки». Историческая справка. Изготовление шапок (аппликация).

Тема «Кто придумал обувь? Секреты башмаков». Историческая справка. Беседа о профессии сапожника.

Тема «История русского сарафана». Презентация «Русский наряд в изображении художников». Рисование и вырезание сарафана для куклы.

Тема «Чем украшают одежду». Презентация «Чем украшают одежду». Изготовление аксессуаров.

Тема «С каких пор применяют носовые платки». Информация из дополнительной литературы. Изготовление носового платка из ткани.

Тема «Юбки и брюки». История появления. Изготовление брюк (или юбки) для куклы.

Тема «Домик для пальчиков. Варежки». История появления варежек. Варежка-прихватка. Мини-проект.

Тема «Что такое «мода». Что такое «мода». Рисование модной одежды.

Тема «Итоговое занятие по теме «Одежда». Итоговое занятие по теме «Одежда». Заполнение дневника самооценки. Выставка работ.

Школа 11ч

Тема «Карандаш». Заочное путешествие на карандашную фабрику. Рисование карандашами (тема любая).

Тема «История шариковой ручки». Беседа «От пера до шариковой ручки...». Поделки из сломанных ручек.

Тема «Кто изобрел бумагу». Презентация «Кто изобрел бумагу». Аппликация из бумаги (тема любая).

Тема «Когда появились первые книги». Презентация «Русский книгопечатник». Изготовление книжки-малышки (работа в группах).

Тема «Как возникли библиотеки». Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в библиотеку.

Тема «Откуда пошли названия дней недели». Беседа «Откуда пошли названия дней недели». Составление расписания мероприятий на неделю.

Тема «Как люди начали добывать полезные ископаемые». Заочное путешествие в древний мир. Рассматривание коллекций полезных ископаемых.

Тема «У какой страны впервые появился флаг». Символы нашей страны. Рисование флага сказочной страны (работа в группах).

Тема «Кто придумал первую карту». Роль карты в жизни человека. Какие бывают карты. Сюжетно-ролевая игра «Найди клад» (по карте).

Тема «Что такое микроскоп». Историческая справка. Рассматривание предметов под микроскопом и лупой.

Тема «Заключительное занятие по теме «Школа»». Заполнение дневника самооценки. Выставка работ.

Материально-техническое обеспечение: кабинет, столы, стулья, компьютер, ножницы, карандаши, пластилин, цветной картон, цветная бумага, клей, кисточки, бросовый материал, природный материал.

Список использованной литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Москва. «Просвещение», 2001г.
2. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду».
3. 3. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.